



**SIMPOZIONUL JUDEȚEAN**  
**NATURA ÎN SERVICIUL DUMNEAVOASTRĂ**  
**05 Iunie 2014**

**MOTTO : „ DACĂ OMUL PIERDE GRĂDINILE,  
PĂDURILE ȘI CĂRĂRILE SE VA PIERDE PE SINE ÎNSUȘI ”**  
**J. R. Openheimer**



**Liceu! Tehnologic „Voievodul Mircea”**

Bd. Regele Carol I, nr. 70, Târgoviște, Dâmbovița

Tel./Fax : 0245 612959

Web : <http://lvm-tgv.ro>, E-mail : [lvm\\_tgv@yahoo.com](mailto:lvm_tgv@yahoo.com)

## **PARTENERI**

- **Inspectoratul Școlar al Județului Dâmbovița**, reprezentat prin :
  - prof. **Luminița POPESCU**, inspector de specialitate - discipline tehnice o
- **Primăria Municipiului Târgoviște**, reprezentată prin :
  - jr. **Gabriel BORIGA**, primar
- **Casa Corpului Didactic Dâmbovița**, reprezentată prin :
  - prof. **Aurora SOLOMON** - director
- **Universitatea "Valahia" din Târgoviște, Facultatea de Ingineria Mediului și Biotehnologiei**, reprezentată prin:
  - prof.univ.dr.ing. **Ștefania IORDACHE**, decan

## **ECHIPA DE ORGANIZARE**

Prof. **Veronica OPREA** - director  
Prof. **Niculae GROZA** - director adjunct  
Prof. **Florica LEAȘU** - coordonator, discipline tehnice  
Prof. **Daniela DRĂGULESCU** - coordonator, fizică  
Prof. **Andreea TUDOR** - colaborator, limba și literatura română  
Prof. **Liana RĂDULESCU** - colaborator, discipline tehnice  
Prof. **Nicoleta COJOCARU** - colaborator, limba și literatura română  
prof. **Marius DUȚĂ** - colaborator, informatică

## **ARGUMENT**

Omenirea se confruntă cu o serie de probleme grave: deteriorarea continuă a mediului, inclusiv a zonelor declarate "rezervații naturale", limitarea resurselor naturale, dispariția zonelor verzi, încălzirea globală ce afectează toate domeniile de activitate etc. Dacă la început aceste probleme erau considerate ca fiind de domeniul specialiștilor, al liderilor din diferite domenii, pe parcurs au devenit probleme concrete pentru toată omenirea, prin urmare pentru fiecare dintre noi. Astfel, s-a ajuns la definirea conceptului "**problematica lumii contemporane**", care a generat un imperativ bine definit: **protecția mediului în contextul dezvoltării durabile**.

În mod automat, sistemele educative au răspuns prin lărgirea conținuturilor educației și prin inovație în conceperea conținuturilor educative. Au apărut, astfel, "noile educații", printre care se numără și educația ecologică, din momentul în care omul a conștientizat relația dintre el și mediul care îl înconjoară, relație de interdependență și influență reciprocă.

**Educația ecologică** este percepută ca un instrument în serviciul conservării pe termen lung a mediului în contextul dezvoltării economice durabile, rezultată dintr-un consens al domeniilor economice, sociale și ecologice care permit gestionarea diversității bio-culturale.

Simpozionul urmărește diseminarea de către/înspre cadrele didactice a experienței referitoare la rezultatele unor acțiuni de promovare a dezvoltării durabile prin educația și managementul pentru mediul înconjurător. Acțiunea de protejare a mediului nu este ușoară, fără educația fiecărui individ în acest sens, începând de la vârste timpurii, orice demers de ocrotire a mediului este supus eșecului. Principala acțiune în a proteja ecosistemul este educația, prin cunoașterea riscurilor pe care le implică impactul activităților umane asupra mediului.

Participarea tuturor elevilor la astfel de activități și a cadrelor didactice la prezentul simpozion, în vederea împărtășirii rezultatelor lor, va însemna un pas, poate mic, dar care poate revitaliza viața școlii românești.

Astfel, trebuie să le dezvoltăm elevilor "inteligenta ecologică", competențe și deprinderi de cercetare a mediului, astfel încât să conștientizeze problemele de mediu, să ofere soluții pentru managementul resurselor naturale și pentru conservarea naturii și, sub îndrumarea profesorilor și a familiei, să se implice activ în rezolvarea acestora, prin studiu în clasă și prin acțiuni concrete în cadrul școlii și comunității. Toate aceste activități vor duce în final spre o mai bună cunoaștere a orizontului local și a posibilităților de valorificare rațională a acestuia. Trebuie, de asemenea, să le dezvoltăm spiritul critic și capacitatea de a lua decizii, dar și să-i îndreptăm spre acțiuni concrete de valorificare a deșeurilor reciclabile, amenajare a spațiului verde, de ocrotire a faunei și florei etc.

**Educația ecologică** este deosebit de importantă și necesară pentru a determina generațiile viitoare să treacă de la ignoranță la apreciere, cunoaștere, înțelegere, participare și acțiune.

Simpozionul va constitui un bun prilej pentru diseminarea și promovarea rezultatelor cadrelor didactice, cunoașterea celor mai noi realizări în domeniul tematicii abordate, schimbul de bune practici, menținerea contactului între specialiști, identificarea posibilităților de realizare a unor colaborări și parteneriate valoroase, în vederea abordării unor proiecte și participării la programe europene.

## **SCOP**

Creșterea responsabilizării față de ocrotirea mediului, prin educarea spiritului eco-civic și implicarea activă a elevilor și profesorilor, precum și a întregii comunități, în vederea formării unei *atitudini de respect față de mediu*, a dezvoltării unei gândiri europene, de acțiune unitară, pentru a păstra sănătatea planetei și, implicit, sănătatea noastră!

Educarea și formarea specialistului de mâine se realizează în strânsă legătură și cu mediul în care trăiește. Prin urmare, acesta trebuie să fie bine integrat în problemele de protecție a mediului. Indiferența distruge totul!

## **OBIECTIVE**

- educarea și mobilizarea tinerei generații pentru a proteja mediul înconjurător; valorificarea experienței dobândite în domeniul protecției mediului, prin intensificarea colaborării și prin schimbul de bune practici între instituții de învățământ preuniversitar ; conștientizarea membrilor comunității cu privire la efectele negative ale poluanților asupra
- vieții;
- formarea de abilități în scopul atingerii standardelor ecologice;
- formarea unei atitudini pozitive față de mediu, prin stimularea interesului față de păstrarea unui mediu echilibrat;
- exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a acestuia.

## **GRUP ȚINTĂ**

- **beneficiari direcți:** cadrele didactice;
- **beneficiari indirecti:** elevi, părinți, profesori, comunitatea locală.

## **SECȚIUNILE SIMPOZIONULUI**

### **I. CADRE DIDACTICE**

- A. Proiecte/parteneriate educaționale pe teme ecologice.
- B. Elemente de educație ecologică - exemple de bună practică.

### **II. ELEVI**

- A. Eseu fotografic

## **PERSOANE DE CONTACT PENTRU INFORMAȚII SUPLIMENTARE**

### **• Secțiunea pentru profesori :**

Prof. Florica LEAȘU, tel. 0723882626, e-mail: [leasu.florica@yahoo.com](mailto:leasu.florica@yahoo.com)

Prof. Daniela DRĂGULESCU, tel. 0731875695; e-mail: [dana.dragulescu@yahoo.com](mailto:dana.dragulescu@yahoo.com)

### **Secțiunea pentru elevi :**

Prof. Marius DUȚĂ, tel. 0723057712, e-mail: [dvm\\_vm@yahoo.com](mailto:dvm_vm@yahoo.com)

## **TEHNOREDACTAREA LUCRĂRILOR**

Format : pagină A4, margini 2 cm, text scris pe o singură față, la un rând, font Times NewRoman, dimensiune 12, aliniat stânga/dreapta, aliniat paragraf de 2cm..

Titlul lucrării va fi scris cu majuscule, font Times NewRoman, dimensiune 14, îngroșat, centrat. Autorul și instituția vor fi scrise două rânduri mai jos, aliniat la stânga (Times New Roman, 12, Bold), iar după două rânduri se începe scrierea textului.

Bibliografia se va consemna la sfârșitul lucrării, în ordinea următoare: numele și prenumele autorului, titlul lucrării, editura, anul apariției.

Lucrarea va avea maxim 6 pagini A4 (inclusiv imagini, tabele, bibliografie, etc.), iar rezumatul lucrării 2 pagini (având același format).

## **TEHNOREDACTAREA ESEULUI FOTOGRAFIC**

- este posibilă publicarea unei singure fotografii sau a unui eseu fotografic de max.5 poze;
- vor avea ca subiect o problemă de mediu;
- vor avea un titlu sugestiv;
- vor conține obligatoriu și un text însoțitor descriptiv (max. 150 cuvinte) cu soluții pentru problema de mediu;
- vor avea menționate: numele complet al autorului, vârsta, coordonatorul, școala, localitatea, județul;
- vor avea o rezoluție bună.

***Textul va conține accentele și semnele diacritice !***

Organizatorii/colectivul de redacție nu-și asumă responsabilitatea pentru conținutul lucrărilor sau pentru lucrările care nu respectă cerințele de tehnoredactare.

Persoanele care doresc să participe la simpozion vor expedia **lucrarea integrală** în format electronic până la data de **25 mai 2013** prin e-mail la adresa menționată.

Numele fișierului atașat expedit pe adresa de e-mail menționată mai sus trebuie să fie **Nume Prenume - Titlul lucrării** precizând modul de participare (directă sau prin trimiterea lucrării).

Materialele expediate nu sunt returnabile. Toți participanții ale căror lucrări vor fi selectate de către Comitetul de organizare, vor primi diplome de participare.

*O lucrare poate avea cel mult doi autori .*

*Simpozionul se va finaliza cu editarea unui CD și va cuprinde toate lucrarile trimise;*

*Pentru toți profesorii participanți la simpozion se vor acorda :*

- diplome de participare ;
- mapa simpozionului ;
- CD-ul simpozionului

Fiecare cadru didactic participant la acest simpozion va intra în posesia diplomelor.

### ***PROGRAMUL DE DESFĂȘURARE***

- **Ora 10.00** : Primirea invitațiilor
- **Ora 10.30** : Deschiderea lucrărilor simpozionului; prezentarea instituției școlare și alocuțiunile invitațiilor
- **Ora 11.00** : Prezentarea lucrărilor pe secțiuni
- **Ora 13.30** : Inmânarea diplomelor de participare
- **Ora 14.00** : Concluzii și încheierea lucrărilor



Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

## Grupul Școlar "VOIEVODUL MIRCEA"

Școala asociată UNESCO

Școala Europeană 2009



Bd. Regele Carol I, nr. 70  
Târgoviște, Dâmbovița  
130023, ROMÂNIA

Tel./Fax : 00 40 245 612959  
e-mail : lvm\_tgv@yahoo.com  
www : http://lvm-tgv.ro

Nr. 168 / 9.02.2012

Inspectoratul Școlar al Județului Dâmbovița  
Municipiului Târgoviște Casa Corpului Didactic  
Universitatea VALAHIA din Târgoviște- Facultatea de Ingineria Mediului și Biotehnologii

Avizat,  
Inspectoratul Școlar al Județului Dâmbovița  
Inspector Școlar General,  
Prof. ION SORIN



Avizat,  
Casa Corpului Didactic Dâmbovița  
Director,  
Prof. DANUT TICA



Avizat,  
Primăria Municipiului Târgoviște  
Primar,  
Jr. GABRIEL BORIGA



Avizat,  
Facultatea de Ingineria Mediului și Biotehnologii  
Decan,  
Prof. univ. dr. ing. STEFANIA IORDACHE



Avizat,  
Grupul Școlar « VOIEVODUL MIRCEA » Târgoviște  
DIRECTOR,  
Prof. VASILE MARIUS DUTA





## FIȘA DE ÎNSCRIERE PENTRU PROFESORI

AUTOR 1 (NUMELE ȘI PRENUMELE): .....

FUNCȚIA: .....

ȘCOALA: .....

TELEFON .....

E - MAIL .....

AUTOR 2 (NUMELE ȘI PRENUMELE): .....

FUNCȚIA: .....

ȘCOALA: .....

TELEFON .....

E - MAIL .....

TITLU LUCRĂRII : .....

Secțiunea în care se încadrează lucrarea : A.  B.  C.

Mod de participare \* :  Direct  Prin trimiterea lucrării

Numărul de autori pe lucrare \* :  1  2

Mijloace de care aveți nevoie pentru prezentarea lucrării :

Calculator  Videoproiector  Tablă interactivă

*Timpul de prezentare a unei lucrari va fi de maximum 10 minute.*

*Data limită de trimitere a formularelor este: 25 mai 2014.*

## FIȘA DE ÎNSCRIERE PENTRU ELEVI

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI :.....

ȘCOALA: .....

NUMELE ȘI PRENUMELE COORDONATORULUI: .....

FUNCȚIA:.....

ȘCOALA: .....

TELEFON .....

E - MAIL .....

TITLU LUCRĂRII : .....

Secțiunea în care se încadrează lucrarea : A.  B.  C.

Mod de participare \* :  Direct

Prin trimiterea lucrării

Numărul de autori pe lucrare \* :  1  2

Mijloace de care aveți nevoie pentru prezentarea lucrării :

Calculator  Videoproiector  Tablă interactivă

*Timpul de prezentare a unei lucrari va fi de maximum 10 minute.*

*Data limită de trimitere a formularelor este: 25 mai 2014.*